**Руководство по организации СРС**

**СРС 1**

Составить реферат:

«**Структура сознания и бессознательное в психике человека».**

Работа должна быть выполнена в форме реферата (объём – 1200 - 1500 слов с указанием библиографии). Тема должна быть раскрыта с точки зрения проблемы "Мозг, психика и сознание".

**СРС 2**

Создать презентацию на тему:

**Бодрствование: его психологические и физиологические критерии**

**Презентация** состоит из 7 слайдов, на первом слайде фото и ФИО студента, тема. В презентации должны быть включены фото или (и) рисунки, схема и (или) таблица, в текстах используются только ключевые слова, должны отсутствовать мелкий текст и длинные предложения.

**СРС 3**

Создать ь Ментальную карту (Mind Map) на одну из следующих тем:

1. **Закономерности ощущений. Карта должна включать феномены пороги чувствительности, адаптация, сенсибилизация, синестезия и др.**
2. **Иллюзии восприятия и практическое использование закономерностей восприятия.**

**СРС 4**

В команде из 3-х человек создать интерактивную презентацию на тему:

**«Психофизиология научения».**

Интерактивная презентация состоит из 12 -14 слайдов, на первом слайде фото и ФИО членов команды, тема. В презентации Power Point должны быть включены фото или (и) рисунки, схема и (или) таблица, в текстах используются только ключевые слова, должны отсутствовать мелкий текст и длинные предложения.

Включить в презентацию 3 интерактивных теста, где при нажатии на вариант ответа, звук и цвет указывают – выбор ответы был правильный или неправильный.

Тесты должны соответствовать категории «Тест множественного выбора», где –1 тестовое задание содержит 5 вариантов ответов, из них 1 - правильный. Длина всех вариантов ответов должна быть приблизительно равной. Тестовое задание может быть длинным, но варианты ответов должны быть короткими. Исключается тестовые задания, где требуются выбрать (или найти, исключить и т.п.) лишнее или неправильное, заполнить пустое, а также варианты, где есть ответы - «все ответы верны», «все ответы неверны». Тестовое задание должно быть написано в утвердительной форме, без вопросительных знаков «?».

**СРС 5**

Эссе на тему:

**Стереотипы и барьеры в реализации инклюзивного образования в детском саду-школе-колледже-ВУЗе для детей и студентов с нарушениями - ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с конкретными примерами.**

Эссе - это сочинение на 1 странице,14 шрифт, TNR по теме.

!!!! Не надо писать, что такое «Нарушение», или «ОВЗ и про «виды нарушений».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Задание | Срок выполнения | Макс.балл | Онлайн консультация |
| **3** |  СРС 1. Индивидуальное задание. | 07.02.2024 | 15 | 14.00 |
| **5** | СРС 2. Индивидуальное задание. | 21.02.2024 | 15 | 14.00 |
| **7** | СРС 3. Индивидуальное задание. | 06.03.2024 | 20 | 14.00 |
| **9** | СРС 4. Индивидуальное задание. | 20.04.2024 | 15 | 14.00 |
| **12** | СРС 5. Командное задание. | 10.04.2024 | 15 | 14.00 |
| **14** | СРС 6. Индивидуальное задание. | 24.04.2024 | 20 | 14.00 |

Ссылка на онлайн-консультации на платформе MSTeams по средам на неделе сдачи СРС:

**СРС 6**

**Выбрать правильные ответы в предложенных Тестах множественного выбора по всем пройденным темам.**

Тесты будут распре длены случайным образом - по 20 вопросов каждому студенту.